

Milý čtenáři,

když andělé nad betlémskými pastvinami volali „...a na zemi pokoj mezi lidmi!“, netušili, jak živé a aktuální bude jejich volání po celou dobu, co tu lidstvo bude. Hledáme pokoj a mír, hledáme trochu toho klidu, když nás zneklidňují zprávy o všem tom zlu, co ho ve světě je. Hledáme něco či někoho, kdo by nás upokojil, že alespoň nám a našim blízkým nehrozí nic z toho, co kazí či docela ničí životy druhých. Všechny ty krádeže malé i velké, vandalismus, války a přírodní katastrofy...

Lidstvo se od času andělů volajících kdesi u Betléma zas tak moc nezměnilo. Stejně jako

nyň, tak i tenkrát sužovala lidstvo zeměřesení, i tehdy spolu lidé válčili, i tehdy kradli a zabýjeli své bližní. Již z dob starověkého Řecka máme zprávy o rvačkách chuligánů na stadionech. Není třeba si myslet, že dnešní lidé jsou o tolik horší, než byli před roky či staletími. Jen možností mají víc, protože mají k dispozici technické výtobytky moderní doby a v hledání pokojného způsobu lidského soužití padlo i mnoho zákazů, které moderní doba považovala za zastaralé, či od samého počátku špatné.

Alespoň v naší zemi již neexistuje otroctví, neupaluje se za špatné názory, nesekají ruce za krádež, nevěrným manželkám nehrozí ukamenování a nevěrní manželé nemusí obíhat město s cedulí „cizoložník“. Nepoctiví obchodníci nejsou máčeni v řekách, nepotkáváme lidi, kteří by měli uřezané uši či na čele žhavým železem vypálenou značku za podvody. Moderní doba se pokouší vybudovat pokoj mezi lidmi moderními způsoby. Někdy se jí to



daří, někdy bohužel ne. To andělské „...na zemi pokoj mezi lidmi!“ stále ještě čeká na své naplnění.

K něčemu ta moderní doba ale přeci jen dospěla. Nebo – chceš-li, milý čtenáři – k něčemu se vrátila. Když tehdy andělé pastýřům oznámili, že se „narodil Spasitel, Kristus Pán, v městě Davidově“, tak každý z těch pastýřů sám za sebe musel rozhodnout, jestli půjde a nebo ne. Právě tak tři mudrci od východu se musel sami rozhodnout, jestli se půjdou poklonit narozenému Králi. A když malý Ježíšek vyrostl, tak také nikdo nikoho nenutil, aby za Ježíšem šel. Každý se sám rozhodl – a ti, co se rozhodli jít, našli pokoj.

Začít je potřeba u nás samých. Stěžováním na dobu a na poměry žádného pokoje nedosáhneme. A dokonce ani výchovou druhých ničeho nedosáhneme – dokud nezměníme sami sebe. Jestliže ale sami dokážeme mluvit pravdu, když sami dokážeme neubližovat druhým ani myšlenkou, ani slovem ani skutkem, pak se ten andělský pokoj

začne objevovat i okolo nás. Teprve potom můžeme začít také vychovávat druhé a vůbec snažit se měnit lidi okolo sebe, protože teprve potom budou naše slova hodnověrná.

A tam, kde se vítězí nad zlem, tam se pak také začíná šířit právě ten pokoj, o kterém mluvili andělé. Pokoj betlémské stáje, ve které se narodil ten, kdo vítězství nad zlem zasvětil celý svůj život.

Pokojné Vánoce i celý příští rok Ti přejí Tvé Strmilovské noviny.

Z obsahu

- zprávy z obce
- územní plán obce
- šikana v ZŠ (rozhovor)
- knihovna VMS
- 10 let přístavby školy
- otvírací doby obchodů
- bohoslužby o Vánocích
- Betlémské světlo
- informace, zajímavosti, pozvánky...

Vážení spoluobčané,

blíží se konec roku 2004 a v těchto dnech je obvyklé bilancovat, co uplynulý rok přinesl. Byl to rok s velikými celosvětovými problémy, probíhaly velké změny jak v rámci Evropy, tak i v naší zemi. Já bych se však chtěl zmínit hlavně o dění v naší obci, protože toto dění je nám všem nejbližší a také si myslím, že hlavně takovéto místní informace patří do místních novin.

V roce 2004 se podařilo v obci uskutečnit nebo alespoň zahájit několik velkých investičních akcí. Byly opraveny studny pitné vody pro Českou Olešnou za 350.000,- korun s cílem zlepšit kvalitu již desítky let závadné vody. Také se po mnoha letech v České Olešné povedlo v druhé části vodovodu najít a opravit poruchy, které způsobovaly trvalý nedostatek pitné vody. V rámci pozemkových úprav byly v České Olešné opraveny komunikace za téměř 6 milionů korun.

Ve Strmilově byly dokončeny a zkolaudovány „Venkovní úpravy u základní školy“ celkem za 2,5 milionu (s dotací 200.000,- Kč) a z prostředků obce byl za 1,6 milionu korun kompletně zbourán dům pro následnou výstavbu Domu s pečovatelskou službou. Tato výstavba byla hned zahájena a v současné době je prostavěno již za 7 milionů korun z celkových nákladů 16 milionů. Na tuto akci byla zajištěna dotace ve výši 7,7 milionu. Již v polovině příštího roku by měl být dům hotový a vytvoří tak ve svých 14 bytech možnost starším, nemocným a nízkopříjmovým osobám zůstat v naší obci. Mimoto třemi ordinacemi našich lékařů v přízemí budovy výrazně zlepši dostupnost a kvalitu zdravotních služeb. Aby zde ve Strmilově mohli zůstat i mladší lidé,

nechali jsme vyprojektovat území s 21 parcelami na rodinné domky. Je na ně vydáno územní rozhodnutí a nyní čekáme na stavební povolení k výstavbě všech inženýrských sítí (komunikace, chodníky, voda, kanalizace, elektřina, plyn, veřejné osvětlení, zeleň a vše ostatní). Zahajujeme také výběrové řízení na dodavatele těchto sítí a po upřesnění ceny celého díla stanovíme cenu parcel, které jsou mimochodem moc pěkné a jsou velké od 713 do 1132 m² a zahájíme jejich prodej. Velikým balvanem z minulosti je v obci akce „Rozšíření kanalizace“, která je projekčně připravena, je vybrána dodavatelská firma, ale stále nebyly práce zahájeny pro nedostatek finančních prostředků – na akci za 29 milionů byla vyřízena dotace jen 8 milionů korun. Právě v těchto dnech po několikerém velmi složitém jednání s ministrem životního prostředí a Státním fondem životního prostředí je uzavírána nová smlouva na podporu této akce a to státní dotací 17,4 milionu korun a jak to dovolí na jaře počasí, začne se stavět.

Kromě těchto velkých akcí, které zatíží činnost i hospodaření obce na několik dalších let, se samozřejmě provádělo a dál bude provádět mnoho oprav a to hlavně kanalizací, vodovodů a místních komunikací ve Strmilově i v našich místních částech. Obnovovali jsme také obecní lesy a rybníky, zlepšili jsme vybavení sběrného dvora a celé hospodaření s odpady, udržovali jsme zeleň v obcích, v ochranných pásmech vodních zdrojů a na hřbitovech a také v těchto činnostech musíme dál pokračovat. V Palupíně za naší účasti probíhá odbahnění rybníka, který slouží jako vyústění obecní kanalizace.

Mnoho práce a úsilí však také muselo být vynaloženo na opakovaná vandalská poškození autobusových

čekáren, plotů u školy, „Karlštejna“, dopravních značek a podobně. Zde bychom potřebovali větší pomoc spoluobčanů kteří vidí poškození, aby to i anonymně, ale hlavně co nejrychleji, nahlásili představitelům obce nebo na bezplatnou linku Policie ČR. Pomoc spoluobčanů a firem však obec potřebuje i v jiných věcech, jako je trvalá údržba veškeré zeleně kolem domů a komunikací, údržba chodníků v zimním období, ale i opravy domů a dalších objektů, aby se nám všem zde líbilo a hezky žilo a aby výsledky naší společné práce byly ještě lepší než doposud.

Pro příští rok 2005 kromě již zmíněných velkých akcí obec ve spolupráci s organizacemi, firmami, školami ale i s aktivními jednotlivci připravuje velké oslavy 750 let obce Strmilova. Akce budou probíhat po celý rok, hlavní část oslav proběhne od pátku 6. května do neděle 8. května 2005 a i tímto způsobem žádám, abyste všichni na oslavy pozvali své příbuzné, známé a rodáky, abychom společně ukázali nejen historii obce, ale také to, čím žije Strmilov v současnosti a co může svým občanům i dalším návštěvníkům nabídnout.

O práci v tomto končícím roce, ale i o plánech do dalšího období by se dalo ještě psát dlouze, ale já bych už nyní chtěl jménem svým i jménem celého vedení obce moc poděkovat všem, kteří se jakýmkoliv způsobem na chodu obce a na práci pro obec podíleli, popřát Vám všem krásné prožití vánočních svátků a do blížícího se roku 2005 Vám přeji hodně zdraví, štěstí a pohody a také mnoho úspěchů v práci i v osobním životě.

*Jaromír Krátký,
starosta obce*

Na zasedání obecního zastupitelstva dne 25.11.2004 byla schválena **cena za odvoz komunálního odpadu pro rok 2005:**

- fyzické osoby 420 Kč
- děti do 10 let 240 Kč
- podnikatelé 1 800 Kč

Do konce ledna

platí známky z roku 2004.

Nové roční známky budou v prodeji na Obecním úřadě.

Přesný termín závisí na dodávce známek od Tesco JH, pravděpodobně od 10. ledna 2005.

Sledujte hlášení obecního rozhlasu..

Vánoční čas u skautů

Začíná čas Vánoc a my skauti plánujeme několik akcíček a výletů. Teď v neděli 12.12. jsme byli v Jindřichu na Country bále (spíš na diskotéce).

Moc se nám tam líbilo a příští rok určitě vyrazíme znovu.

Také se chystáme do kunžateckého bazénu trochu si zaplavat, vyblbnout se a složit nějaké odborky.

Den před Štědrým dnem chystáme menší besídku v naší klubovně společně s našimi rodiči. Zahrajeme si a zazpíváme koledy, sníme cukroví a dáme si dárečky. Doufáme, že se nám

všechno vydaří a budeme mít stejně jako loni krásné Vánoce!

Tímto také Vám přejeme krásné a pokojné prožití Vánočních svátků a mnoho úspěchů v Novém roce!

Michaela Berková

**Skautky blahopřejí
Lucii Hochmanové
k úspěšnému složení
vůdcovských zkoušek!**

10. výročí

V příštím roce uplyne 750 let od první zmínky o Strmilovu. Oslavami, které se k této příležitosti připravují, si všichni toto významné výročí připomeneme.

Já bych ale chtěl připomenout jiné výročí, které je pro Strmilov také důležité. Mnohým z nás se to zdá jako by to bylo včera, ale je to skutečně již 10 let. V roce 1994 se slavnostně otevírala přístavba budovy školy v Tyršově ulici. Byla to velmi slavnostní událost, na kterou všichni zúčastnění jistě rádi vzpomínají. Sešlo se nás tehdy před budovou školy snad 700, abychom společně tuto novou přístavbu otevřeli.

Opustili jsme školu na Náměstí a rázem se ocitla mateřská i základní škola v jedné ulici. Myslím, že to byl zlom ve školství ve Strmilově. Učitelé společně s žáky dostali nové prostory pro svůj další rozvoj. Určitě nám tento úspěch přejí naši předchůdci a jednou ocení i naši nástupci. O tom jsem přepsvědčen.

Je určitě málo obcí, velikosti Strmilova, které si mohly dovolit přistavit školu a chtěly se do této náročné akce pustit. Je dobře, že zrovna zde se to podařilo. Velký dík za to patří tehdejšímu zastupitelstvu v čele se starostou, panem Vladimírem Adamem i všem strmilovským občanům.

Brzy se ovšem ukázalo, že je zde ještě jeden problém, který je nutné vyřešit. Neměli jsme totiž odpovídající prostory pro tělesnou výchovu a sportovní hry. Obecní úřad vyhověl našim potřebám a pustil se do další velké akce. Tentokrát se postavila hala a zrekonstruovala stará tělocvična. Ani si

možná neumíme představit, jaké muselo být vynaloženo úsilí k dokončení stavby. Stavěli jsme ještě dál a dnes už snad jsou škola i její okolí takové, jaké bychom si ho přáli mít na počátku 21. století.

A teď asi každého napadne myšlenka, „a co škola udělala pro naše děti?“

My se snažíme Vaše děti co nejlépe připravit pro další život. Jak se nám to daří, můžete posoudit jen Vy, rodiče. Pro nás je dobrým vysvědčením, když přijdou naši bývalí žáci a řeknou, že si vedou dobře i na střední škole nebo učilišti. Strmilovské děti se nikdy ve svými znalostmi a schopnostmi i svým chováním neztratily mezi ostatními vrstevníky. Tak tomu bylo vždy, ale novou výstavbou se podmínky pro výuku a vzdělávání změnil jen a jen ku prospěchu Vašich dětí.

Ze všeho mám velkou radost. Takovou, jakou může mít učitel, kterému se snad daří být s kolektivem učitelů, jemuž jde v první řadě o děti a ne jen o materiální zajištění. A možná jen jednu věc k zamyšlení. Když jsem přišel do Strmilova, řekl jsem učitelům: „Chtěl bych, aby se Vaše škola stala i mou školou.“ Myslím si, že se to povedlo, ale jestli tomu tak skutečně je, můžete posoudit zase jen Vy. Vy, rodiče našich žáků.

Dovolte mi tedy závěrem, abych poděkoval především všem minulým i současným zastupitelům obce, bez nichž by školství ve Strmilově skutečně nešlo dál. Dovolím si tvrdit, že jejich krédem bylo a je – jaká je obec, taková je škola.

Děkuji všem bývalým učitelům, kteří v

Malé Muzeum Minulosti „Švehlův mlýn“

bude otevřeno o vánočních svátcích
od 24.12.2004 do 2.1.2005
od 10.⁰⁰ do 17.⁰⁰ hod

Těšíme se na Vás!!!

tehdejších podmínkách učili děti podle svého nejlepšího vědomí a svědomí. Dále děkuji Sdružení rodičů, za jejich nemalý přínos k rozvoji mimoškolní činnosti a při finančním zajištění akcí. V neposlední řadě děkuji všem podnikům a podnikatelům, kteří berou školu jako svého partnera a podporují ji sponzorskými dary.

Školství v celé republice bude procházet v nejbližších letech celou strukturální změnou. Bude to náročné, ale s Vaší pomocí a podporou to určitě zvládneme.

V dalších letech přejí strmilovské škole jen úspěchy, další vstřícné zastupitele a hlavně rodiče podporující úsilí školy. Stejně tak přejí i hodně žáků, kteří chtějí jít za svým cílem, vzdělávat se a nastoupit na naše i Vaše místa. Já se o ně nebojím, dosáhnou toho, jsou dobře připraveni. Záleží jen a jen na nich samotných, jak své vědomosti a dovednosti uplatní. Držme jim palce, jsou to naše děti.

*Mgr. Jindřich Kejval,
ředitel školy*

Územní plán obce Strmilov

Upozorňujeme občany, že Zastupitelstvo obce Strmilov rozhodlo usnesením k bodu č. 6 ze dne 23.9.2004 o pořízení územního plánu obce Strmilov.

Územní plán bude zpracován na celé správní území obce Strmilov, které zahrnuje části Strmilov, Česká Olešná, Palupín, Leština a Malý Jeníkov.

Územní plán bude vypracován v těchto etapách:

I. etapa – průzkumy a rozbor

II. etapa – koncept územního plánu

III. etapa – návrh územního plánu

V současnosti probíhají přípravné práce v rámci I. etapy - Průzkumů a rozborů. Termín ukončení prací na I. etapě je 30. 12. 2004.

Prosíme občany, firmy, instituce a ostatní subjekty působící v řešeném území, aby se s požadavky (např. výhledové záměry), připomínkami a náměty, souvisejícími s problematikou územního plánování, obrátili na Obecní úřad ve Strmilově.

Na základě průzkumů a rozborů, požadavků a připomínek institucí a občanů (dotčených orgánů státní správy, správce sítí, právnických a fyzických osob, vlastníků pozemků a staveb atd.) bude vypracován

návrh zadání pro vypracování konceptu územního plánu. Zadání bude vystaveno po dobu 30ti dnů k veřejnému nahlédnutí. Do 15 dnů od posledního dne vystavení může každý uplatnit své náměty a připomínky.

Všechny etapy budou projednávány a občané se k nim mohou vyjadřovat (podávat námítky a připomínky) dle platné legislativy.

O průběhu a termínech všech etap územním plánem budeme občany včas informovat.

Co řeší územní plán?

- Stanoví urbanistickou koncepci – tj. popis záměru a zásad rozvoje obce.

- Řeší funkční využití ploch v zastavěném území, dále vymezuje plochy zastavitelného území, tj. plochy pro rozvoj (např. plochy pro rozvoj bydlení, výroby, sportu, rekreace apod.) a vymezuje nezastavitelné území – krajinu. Řeší přípustné, podmíněné nebo nepřípustné využití těchto ploch.

- Vytváří předpoklady k zabezpečení trvalého souladu všech hodnot území (přírodních, kulturních, urbanistických a architektonických) s důrazem na péči o životní prostředí a ochranu jeho hlavních složek – půdy, vody a ovzduší.

- Vytváří předpoklady a vymezuje plochy pro zabezpečení obsluhy území dopravní a technickou infrastrukturou.

Jak se daří strmilovským fotbalistům? Podzim 2004

Muži (body)

1. Lásenice (28)
2. Cizkrajov (26)
3. S. Hobzí (22)
4. Strmilov (21)
5. N. Bystřice (18)

Dorost (body)

1. Slavonice (27)
2. Deštná (22)
3. Chlum B (21)
4. Lomnice (20)
5. Strmilov (16)

Starší žáci (body)

1. Strmilov (18)
2. S. Hobzí (18)
3. Č. Rudolec (13)
4. Studená (13)
5. N. Bystřice (13)

Mladší žáci (body)

1. Strmilov (17)
2. J. Hradec (15)
3. Břilice (14)
4. N. Včelnice (6)
- N. Bystřice (2)

Známe naše děti? aneb Šikana mezi námi

V tisku a vůbec ve všech médiích dnes můžeme sledovat vzrůstající trend násilnosti a v poslední době kriminality mládeže. V jednom z posledních medializovaných případů vedlo vyřizování účtů mezi školáky až ke smrti jednoho z nich. Napadla mne otázka: jaká je asi situace u nás v regionu nebo přímo obci? O dětské kriminalitě a dětské šikaně nejen v médiích jsem si zašla popovídat s ředitelem školy Mgr. Jindřichem Kejvalem.

Jako ředitel školy jste především jejím manažerem. V podstatě ale, být dobrý ředitel, potažmo dobrý pedagog, vyžaduje být také dobrým psychologem. Víte, že vy sám jste se psychologii podrobněji zabýval, studoval jste typologii člověka, sebepoznání a tomu přidružených témat. Víte také, že jste v jedné ze svých studií zpracoval téma kriminality dětí. Zeptám se Vás, jestli jste se při hledání podkladů pro svou práci a při svých šetřeních v tomto směru zaměřil přímo na náš region, nebo dokonce na Strmilovsko a pokud ano, co jste zjistil.

Celou práci, která byla zaměřená na kriminalitu dětí do věku patnácti let, jsem zpracoval z měřítka okresního a místního a rozebíral jsem situaci přímo ve školách, ne mimo ně. Bral jsem v úvahu faktory, které mohou ředitele svou funkcí ovlivnit.

Vše jsem konzultoval s tiskovým mluvčím Policie ČR s kapitánem Beranem z Jindřichova Hradce a tiskovou mluvčí Policie ČR v Českých Budějovicích. Ti mi poskytli podklady týkající se dětské kriminality, z nichž jednoznačně vycházelo, že veřejná kriminalita sice nemá setrvalou stoupající tendenci, ale skrytá kriminalita podstatně roste. Já jsem se konkrétně zabýval ještě trestnými činy, jejichž definice či kvalifikace je již však podle nového zákona jiná. V tomto směru té kriminality v našem regionu nebylo tolik. Ale skrytá kriminalita, to znamená dětské kriminální přestupky, kdy hodnota škody je vyčíslena do 5000,-, bylo podstatně více. Nebere se to jako kriminální čin, ale pouze jako přestupek, který se řeší pokutou. Jsou to různé krádeže, náznaky k šikaně apod.

Co se týká místního šetření, zatím se nás kriminalita dětí nedotkla v takové míře, abychom museli řešit kriminální čin. Pokud došlo k přestupkům, byly řešeny na úrovni školy, popřípadě domluvou s rodiči. V letošním a loňském roce k nim nebylo třeba volat Policii ČR. Ovšem výsledky šetření v tomto směru by nám nebyly stejně známy, podle zákona se nesmí zveřejňovat.

Na základě dotazníku pro učitele naší školy a ještě jedné hradecké školy týkající se šikany a ohledně toho, zda se s kriminalitou setkali, zda byla páchána na nich nebo zda se vůbec o ní dozvěděli, popřípadě jakým způsobem ji řešili, vyšlo najevo, že naši učitelé se nesetkali s tím, že by na nich byla páchána kriminalita. Setkali se s tím, že kriminalita se objevuje mimo školu a se školou to nemělo nic společného. Všichni učitelé jsou však podle dotazníku pro snížení věkové hranice pro uznání zodpovědnosti dítěte za své činy. Ta je v současnosti 15 let. Většina učitelů se vyjádřila o hranici 14 let.

Mluvil jste o kriminalitě, dotknul jste se tématu šikany. Jaká je spojitost mezi kriminalitou jako takovou a tou skrytou kriminalitou – šikanou?

Každá šikana začíná drobnými přestupky, které později mohou vést ke kriminálním činům. Týká se to například vydírání, ponižování, omezování osobní svobody apod. To s tím úzce souvisí, pojmy kriminalita a šikana nelze od sebe oddělit.

Napadá mne: šikanující a šikanovaný. Jaký podíl zaujímají tyto jednotlivé skupiny dětí v kriminalitě?

Nemám s tím své vlastní praktické zkušenosti. Ale podle mého názoru je to v rovnováze. Vede mne k tomu jedna taková úvaha z pramenů, které jsem měl možnost prostudovat. A sice, že šikanovaný žák se stává později šikanovatelem někdy v ještě větší míře, než byl on sám šikanovaný. Ale to je teorie nevztahující se na tuto školu. Ale děti, které byly někdy šikanované jakýmkoliv způsobem, ať už ve škole nebo



u v rodině, svými vrstevníky, rodiči nebo sourozenci, jsou ve velké většině později sami šikanovateli.

Rozeznáváme dva druhy šikany: fyzickou a mobing - druh psychické či duševní šikany. Co myslíte, co je horší?

Já si myslím, že duševní. Tělesná sice pravděpodobně bolí, ale ta duševní nechává stopy na celý život. Fyzická je viditelná, dá se zjistit, sice někdy složitými metodami, ale dá. Zatímco ta duševní, řečneme ponižování, ta se zjišťuje hrozně těžko, trvá to dost dlouho, než se na tyto věci přijde.

A jak dál?

Ze strany školy je třeba odchytit jakýkoliv signál. Důležité signály jsou ale především ze strany rodiny, protože duševní šikanu odhalí jedině rodiče. Ve škole při velkém počtu dětí v jedné třídě se toto rozezná poměrně těžko, i když některé prvky duševní šikany se dají odpozorovat i ve škole, samozřejmě. Začíná to takovými drobnostmi, jako je zapomínání, nechut chodit do školy a může to potom vyvrcholit i útekem z domova. Ale v první řadě by šikanu měli zjistit rodiče, pokud své dítě dobře znají a mají zájem s ním mluvit a komunikovat. Oni jsou těmi prvními.

Jaké důvody myslíte vedou děti k tomu, že šikanují? Jaký typ dětí šikanuje a jaký typ je šikanován?

Šikanovatelem je většinou dítě nebo člověk, který má nějaký komplex, který si potřebuje na slabším spolužákově eventuálně kompenzovat. Je to vlastně zamindrákovaný člověk, který se chce předvést před ostatními. V první řadě k té šikaně potřebuje diváky. Dělá to většinou tak, aby byl obdivován. A na druhé straně také proto, aby zvýšil svoje sebevědomí, které mu mnohdy chybí v mnoha jiných oblastech. Šikanovanou osobou se stává slabší žák, který se příliš neprojevuje, možná nemá ani tolik kamarádů a je to celkově slabší dítě po všech stránkách.

Vraťme se k Vaší škole. Jste si vědom nějaké šikany zde na škole, víte o nějakých šikanovaných dětech, obrátili se na Vás přímo ony nebo obrátili se na Vás nějakí rodiče v této záležitosti?

Rodiče se na nás neobrátili.

Chcete tím tedy říct, že na strmilovské škole šikana vůbec není?

To bych si vůbec nedovolil říct, že na škole šikana vůbec není! Ale že bychom měli přímé nebo konkrétní projevy šikany, na něž by

upozornil někdo vně školy, nebo se objevily připomínky rodičů, to zatím ne.

Myslím, že škola je k jakémukoliv názoru maximálně přístupná. Pokud jsme zjistili byť i jen sebemenší náznak psychické šikany, tak spíše impuls vzešel od nás. Povolali jsme rodiče, ptali jsme se jich, jestli je jejich dítě neinformovalo nebo jestli se o tom doma mluvilo. V jednom případě byli rodiče dokonce velice překvapeni, když jsme je informovali o možné šikaně jejich dítěte.

Myslím, že v těchto věcech jsme velice pozorní a je to jeden z bodů, který ve škole velice pečlivě sledujeme a jsme odhodláni šikanu hnedle v zárodku zjistit. Ale zatím se nám nestalo, že by přišel impuls zvenku. Spíš iniciativa v této záležitosti vychází zevnitř školy.

Tím jste mi prakticky odpověděli na otázku, zda šikanu odsledováváte.

Jsme na ni přímo alergičtí.

Jakými způsoby ji tedy odsledováváte?

Největší podíl na tom mají třídní učitelé, protože ti jsou s dětmi

nejvíce.

Další způsob sledování tohoto problému je prostřednictvím předmětů, kde se mají děti možnost vyjádřit. Z toho usuzujeme, jestli ten náznak šikany existuje. Mám na mysli občanskou výchovu, rodinnou výchovu, děti jsou také více otevřené a přístupnější například na výletech, exkurzích apod.

A jak v tom všem figurujete jako ředitel, pilíř školy?

Samozřejmě, pokud vyučující cokoliv zjistí, jsem o tom informovaný. Na pedagogických radách se vždy upřednostňuje otázka, zda jsme setkali s projevy šikany. Jinak těch způsobů je víc. Existují dotazníkové akce pro děti, nejen na šikanu ale i na drogy apod. Neděláme to v takové míře třeba u malých dětí, ale v těch vyšších ročnících každopádně.

A zkoušeli jste podobnými dotazníky obeslat i rodiče?

Rodiče byli obesláni jedině dotazníky od České školní inspekce při komplexní inspekci, což byla čistě jejich interní věc, týkalo se to celé koncepce školy a o jejich výsledcích, jelikož nebyly zjištěny podstatné negativní jevy, nebylo třeba ředitelství ani veřejnost informovat. Jinak jsem mezi rodiči žádnou anketu sám nepožádal.

Jestli jsem tomu dobře rozuměla, tak vy o té šikaně na škole víte, ale z řad rodičů ji nemá zájem nikdo řešit?

Nikdo zatím nepřišel, kdo by nás informoval. Spíš to řešíme obráceně, že my informujeme rodiče a ptáme se jich, jestli se jim dítě nesvěřilo a tak se mohou potvrdit naše domněnky či odpozorování.

A není důvod neoznámení skutečnosti u dětí nebo u rodičů třeba ten, že se bojí šikanu oznámit, že až se problém bude veřejně řešit, bude to mít u těch šikanujících dětí ještě horší?

To si myslím, že určitě ne. Náš učitelský sbor je natolik malý, Strmilov také, že se nemusím bát toho, že zde dojde k nějakému vyřizování účtů apod. Z tohohle všeho mám obavu ze všeho nejmenší.

Ptám se na to z toho důvodu, protože jsem na toto téma četla několik materiálů. Tam ve většině případů právě tento důvod – očekávání ještě horší situace pro dítě po oznámení problému-figuroval při neoznámení domyšlené šikany.

Já připouštím i tuhle možnost, ale šikana se dá odstranit jedině v prvopočátcích. A tady jsou důležité ty signály a kontakty, které my, myslím,

máme. A pokud by už došlo k tomu, že by se to dítě bálo možných následků, vůbec to tady není na místě. Vždy se dají udelet nějaké kroky, např. právnícké apod., které zamezí případným negativním následkům.

Protože tento článek vyjde ve Strmilovských novinách, je dobré rodiče informovat a ubezpečit je právě o tom, že se ani oni, ani jejich děti nemusí bát řešit tento problém. Ubezpečit je o tom, že řešení bude solidní, nikoliv v neprospěch jejich dítěte.

To je samozřejmě věc a diskuse o tom je zbytečná. Naopak bych uvítal každou iniciativu, která vyjde z jejich strany. Protože bez spolupráce s rodinou se nemohou věci dostat do takových dimenzí, v jakých je chceme mít.

Dostali jsme se k praxi. Jak tedy postupujete Vy, když se něco negativního zjistí?

Pokud to jsou signály, řešíme to samozřejmě domluvou, eventuálně oznámením rodičům. Zatím jsme nepoužili tu možnost, kterou ještě máme: pokud by ta šikana narůstala a rodičům bylo oznámeno, že se na tento problém narazilo, tak pak postupovat přes Pěči o mládež a sociální péči. Tímhle způsobem jsme nemuseli zatím v žádném případě problém řešit. A pokud došlo k nějakému napadení spolužáka, tak jsme byli zatím na vázkách, zda to byla šikana nebo jen nějaké měření sil u žáků apod. Takže nepoužili jsme zatím žádné razantní kroky, protože zřejmě nebyly třeba.

A jak má postupovat ten dotyčný žák, který si myslí, že už se to nedá vydržet, ale bojí se to oznámit, když samozřejmě pomíne na prvním místě rodiče?

Myslím si, že zde rozhodně možnosti má. Je zde nástěnka, kde hledat pomoc v kritických situacích, je to i ve školním řádu, že v první řadě, na koho se má obrátit, je třídní učitelka, potom je to kterýkoliv z jiných učitelů. A myslím si, že také dobrá věc je i naše veřejně přístupná schránka důvěry, do které mají možnost žáci psát anonymně své připomínky a vzpomenout všechny nepravosti, které se jim dějí a do které se pravidelně díváme a je bohužel vždy prázdná. Ale důvěra dětí vůči učitelům je taková, že by podle mého názoru neměly mít ostych tyto věci oznámit.

Co se říká školního řádu, nemyslíte, že by rodiče nakoukli do pravidel školy častěji, pokud by ho měli doma po ruce?

Samozřejmě podle zákona mají rodiče možnost podívat se na režim školy, ale i od 1. 1. 2006 podle nového školského zákona se na něm spolupodílí. Od tohoto data bude ustanovena školská rada, která bude rozhodovat o schvalování vnitřního a školního řádu. Bude jí jmenovat zřizovatel a zastoupení rodičů tam bude v určitém poměru podle rozhodnutí zřizovatele. Ovšem oponoval bych v jedné zásadní věci. Takovým nejužším kontaktem rodičů se školou jsou schůzky rodičů. Schválně, kolik si myslíte, že přijde rodičů na avizovaná plenární zasedání? Většinou jsou tato setkání tématicky zaměřena a z rodičů těch 184 žáků je jich vždy jen pár.

Takže rodiče tu příležitost mají a nebránil bych se ani tomu, pokud budou signály, přeručkovat vnitřní řád školy, dát ho na webových stránkách, ale nejdůležitější je osobní kontakt na plenárních schůzích, které jsou právě k tomuto účelu určené. Mrzí mne, když rodiče čekají za dveřmi jídelny, zatímco veniit se odehrává tématicky zaměřená přednáška (v minulém roce to byly např. „Drogy“). Tam mají možnost zeptat se přímo inflagranti odborníka, nebo mne. Takové možnosti rodiče využívají velmi sporadicky. Dále jsou to samozřejmě třídní schůzky, při kterých se diskutuje nad problémy, ale po domluvě s vyučujícím i kdykoliv jindy.

Myslím, že závěrem bychom se mohli vrátit k základnímu tématu šikany všeobecně. Šikana existuje již dlouho a existovala určitě ještě dříve,

než se do toho vložily sdělovací prostředky. Určitě nejen ve škole, což jste nyní potvrdil i Vy, v rodinách ale i v práci mezi dospělými, dnes módně označovaná jako mobing. V současné době se řeší nebo se na ni upozorňuje zdaleka nejvíce, právě díky sdělovacím prostředkům.

Ano, sdělovací prostředky mají v současném světě velkou moc. Je dobře, že nás informují, víc toho víme, tím se nám zdá, že to šikany a násilí je víc, než bývalo dřív. Myslím, že šikana zde existovala vždycky, jen se o ní mluvílo. Dnes je i více sdělovacích prostředků, které nám ukazují, že je i více násilí všeobecně. Roste i všeobecně agresivita a kriminalita společnosti, šikana. Lidé dostali tolik svobody, kterou dřív neměli a v takové míře, že si s ní mnohdy nedovedou sami poradit. Mnozí nepochopili, že získali svobodu nejen pro sebe, ale že musí respektovat i svobodu toho druhého. Nemohou mít svou vlastní svobodu na úkor svobody těch druhých.

Přece jen jste mne přivedl ještě na jedno téma a sice vliv sdělovacích prostředků na člověka. Je jejich velké plus, že informují a zabývají se aktuálními problémy dneška, na druhou stranu: neovlivňují však vysíláním pořadů a programů plných agresivity i chování lidí, především dětí, které nedovedou ještě odhadnout, kdy je to, co vidí, fikce a kdy skutečnost a do jaké míry to lze promítnout do reality?

To rozhodně! Ale já bych nechtěl tuto otázku více rozebírat, protože také nechci hledat příčiny někde jinde. Je to velice snadné říct: agresivita je podporována sdělovacími prostředky. Jistě polovina filmové produkce je agresivní, nemusí se zde objevit jen agresivita fyzická, velmi silná je i agresivita psychická, ale to by bylo téma úplně jiné. Z mé strany by to bylo docela nefér, kdybych řekl, že za všechno může rádio, televize, časopisy – vždyť se podívejte na komiksy v časopisech, počítačové hry! I na tom internetu, na který děti mají možnost jít, to existuje a i když nechceme jít touto cestou, děti si vždy ze všeho vyberou to atraktivní a agresivita pro ně bohužel atraktivní je. A zvláště pro děti z vesnice, které na to dřív nebyly zvyklé. S tím se nějak musíme srovnat. Ale to je otázka druhá. Nerad bych se vymlouval na to, že ostatní za to můžou a my jsme svatí. Není to pravda a lze každý ředitel, který tvrdí, že se mu na škole nevyskytuje šikana. Ten pak o té škole nic neví.

Co si od tohoto článku slibujete?

Jednu základní věc. A ta, když se podaří, tak jsme se dostali obrovsky vpřed před všechny ostatní. Když rodiče přijdou do školy, když něco zjistí.

Nebudete zaskočen množstvím rodičů, kteří přijdou?

Ne, z toho obavu nemám.

A budete zklamaný, když nikdo nepříjde?

To budu. V tom případě ano. Protože pak jsme se tady bavili zbytečně.

Já myslím, že úplně zbytečně ne.

No, úplně zbytečně ne. Každopádně na takovém malém městě se šikana dá korigovat. Ty děti, pokud odejdou dál, budou vědět, jakým způsobem se to dá dělat. Získají jednak důvěru rodičů a rodiče důvěru dětí. A nakonec: obrovské plus pro školu bude zvýšení důvěry mezi rodičovskou veřejností a školou. Nebudu mít obavu z toho, že se objeví signály, že existuje šikana fyzická, ale že se objeví šikana psychická, tomu bych věřil. Ale ta je bohužel tak skrytá, že někdy je to dost těžké rozeznat.

Na závěr mohu jen nám všem popřát: Kéž by bylo těch skutečných případů šikany a násilí co nejméně. Mějme však všichni oči a uši na stopkách!

Děkují za rozhovor.

Reditele ZŠ Strmilov Mgr. Jindřicha Kejvala
se ptala Vlasta Vondrušová

Něco málo o nás

(Úvaha na téma člověk)

Úvaha na téma „člověk“ e úkol velmi obtížný a lze k němu přistupovat z nejrůznějších stran a úhlů pohledu. Těžko se kdy najde někdo, kdo by dokázal uspokojivým způsobem odpovědět na dvě stěžejní otázky tohoto tématu, tko člověk vlastně je a jaké je jeho skutečné a pravé poslání.

O to se již snažili lidé dávno před naším letopočtem a zřejmě se nepřestanou snažit ani v budoucnosti. V nalezení správné odpovědi na tyto dvě otázky závisí do velké míry další osud celé lidské společnosti.

Ve všech úvahách na toto téma je zpravidla vyjádřen údiv nad nepřeklenutelnou propastí, která odděluje člověka od zvířat. Největší rozdíl spočívá v tom, co všem zvířatům zcela chybí. Je to rozum. Proto je také člověk označován jako tvor rozumný. Jeho vědecké označení v latině je „Homo sapiens“ – člověk moudrý.

Rozumových projevů člověka je bezpočet. Mezi nimi je zvláště důležité si připomenout, že člověk je schopen uvědomovat si sám sebe, tázat se, předvídat, hodnotit.

Nedostatek tělesné síly, obratnosti a rychlosti, jimiž některá zvířata tak výrazně člověka předstihují, on nahrazuje silou svého myšlení, silou svého ducha.

Člověk dokáže, pokud chce, vyřešit i ty nejsložitější vědeckotechnické problémy, vyrobit neúčinnější zbraně a prostředky, jimiž snadno dokáže pokořit i ty nejsilnější, nejobratnější, nejrychlejší a nejedovatější příslušníky živočišné říše, jichž se kdysi děsil a před nimiž se skrýval, aby se nestal jejich obětí. Celková jeho situace ve vztahu k nim se za poměrně krátkou dobu zcela změnila, z pronásledovaného se staly oběti, z divokých a nezkrotných šelem pak jeho nejméně pomocníci v jeho zápase o život.

Přes všechny překážky a úskalí, jimž je člověk vystaven po celou dobu své existence, ať již se jedná o řádění přírodních živlů, o nakažlivé smrtelné nemoci, které ho sužují, o donekonečna se opakující války a revoluce, v nichž dochází k hromadnému vyvražďování lidí a ničení všeho živého i neživého, počet lidí ustavičně na zemi stoupá, že je obava, zda je bude možné všechny uživit.

Jen díky rozumu, kterým je člověk obdařen, se tato katastrofická předpověď nemusí naplnit. Tím, že začala a nadále probíhá vědeckotechnická revoluce v celém světě, je reálná naděje, že by země mohla uživit ještě daleko větší počet lidí, než jaký dosud je.

To ovšem závisí na tom, jak se dál budou rozvíjet mezilidské vztahy. Zda totiž budou přátelské a vstřícné nebo nepřátelské a nevstřícné. Jen v prvním případě může všechno dopadnout tak, jak má a nutné životní potřeby budou moci být pro všechny zajištěny v potřebné míře.

V druhém případě čeká naši zemi chaos a nepokoj, nepřekonatelné různice. Zajištění nutných životních potřeb i pro stávající počet obyvatel se stane neřešitelným problémem. Situace se bude podobat sudu se střelným prachem, který každým okamžikem může explodovat, doutnajícímu ohništi, z něhož co chvíli může vysléhnout plamen nových všesvětových konfliktů.

Tak, jako od nepaměti existují přírodní zákony, udržující řád ve vesmírném celém dění, tak existují i zákony platné pro celou lidskou společnost.

Obojí tyto zákony přinášejí pokoj, štěstí a mír v obou těchto světech.

Zákony dané lidské společností jsou obsaženy v Desateru božích přikázání. Jsou staré, jako lidstvo samo.

Jedná se o zákony mravní, které vyzývají člověka, aby nezabíjel, nekradl, nelhal a neusiloval o to, co mu nepatří a na co nemá právo.

Jen v poslušnosti těchto zákonů je reálná naděje, že nemusí dojít na zemi k všesvětové katastrofě.

Jen v poslušnosti těchto zákonů tkví bezesporu a nepochybně i **smysl celého lidského života.**

Petr Jankovský

Novinky z knihovny

- Knihovna Viléma Martínka oznamuje, že dnem 29. 11. 2004 zahájila provoz s akcí

POSKYTOVÁNÍ INTERNETU ZDARMA za NOVÝCH PODMÍNEK!

Znamená to, že uživatelé v průběhu této dlouhodobé akce stále **nebudou muset platit za připojení** k internetu, bude se však zpoplatňovat **opotřebení počítače, a to 10,- Kč za každou započatou půlhodinu**. Není žádoucí hraní her na počítači! I nadále platí ceník ostatních poskytovaných služeb, v němž je zahrnuta např. i úhrada za tiskový výstup a podobné služby, které se týkají použití určitých materiálů, zařízení či provozu knihovny.

Bližší informace poskytne vedoucí knihovny.

Akce **INTERNET ZDARMA** trvá až do odvolání.

- Z velkého množství KNIŽNÍCH NOVINEK Vaší knihovny:

Pro muže:

Kerrigan, John – Překvapivý útok
Caygill, Peter – Focke-Wulf FW 190

Pro ženy:

Blake, Jennifer – Divoký ráj
Sparks, Sandra – Zápisník jedné lásky

Pro děti:

Svěrák, Zdeněk -Když se zamiluje kůň
Kincl, Jaromír – Rákosníček a rybník

Pro dívky:

Ullrich, Hortense – Nebuď přece blond

Historické:

Cadbury, Deborah - Ztracený král Ludvík XVII.

Lékařské:

Birken, Gary A. – Nástrahy kliniky

Naučné:

Ransford, Sandy - Kůň a pony

Reportáže:

Procházková, Petra – Rošangol

Přijďte si vybrat z ještě mnoha dalších nových knih!

- Knihovna zahajuje **BAZAR VYŘAZENÝCH KNIH**. Knihy jsou dostání přímo v knihovně a cenu stanovuje knihovnice.
- Oznamujeme, že **od 20. 12. 2004 do 4. 1. 2005** bude **knihovna uzavřena**. Půjčovat se bude do 17. 12. 2004 a v novém roce od 7. 1. 2005. Vybíráme již registrační poplatky na rok 2005.

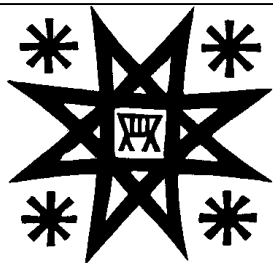
Všem čtenářům a návštěvníkům knihovny přeji krásné vánoční svátky a šťastný celý nový rok!

Vlasta Vondrušová,

Knihovna Viléma Martínka ve Strmilově

Obchody – vánoční otevírací doba

	23.12.	24.12.	25.12.	26.12.	27.12.	28.12.	29.12.	30.12.	31.12.	1.1.	2.1.
Jednota	6, ³⁰ -17, ⁰⁰	7, ⁰⁰ -11, ⁰⁰			6, ³⁰ -17, ⁰⁰	6, ³⁰ -17, ⁰⁰	6, ³⁰ -17, ⁰⁰	6, ³⁰ -17, ⁰⁰	6, ³⁰ -14, ⁰⁰		
Flop	6, ³⁰ -17, ⁰⁰	7, ⁰⁰ -12, ⁰⁰			6, ³⁰ -17, ⁰⁰	6, ³⁰ -17, ⁰⁰	6, ³⁰ -17, ⁰⁰	6, ³⁰ -17, ⁰⁰	7, ⁰⁰ -14, ⁰⁰		
Olga	6, ³⁰ -17, ⁰⁰	7, ⁰⁰ -12, ⁰⁰			6, ³⁰ -17, ⁰⁰	6, ³⁰ -17, ⁰⁰	6, ³⁰ -17, ⁰⁰	6, ³⁰ -17, ⁰⁰	6, ³⁰ -13, ³⁰		



evang.
kostel



Bohoslužby o Vánocích

	24.12.	25.12.	26.12.	1.1.	2.1.
sv. Jiljí	23.00	8.00	8.00	8.00	8.00
evang. kostel	22.00	10.00	10.00	10.00	10.00

Občané Strmilova děkují dodatečně všem, kteří se podíleli na renovaci kříže uprostřed hřbitova. Tento kříž byl postaven již v roce 1890 na náklady pana Vojtěcha Mislíka, což nyní připomíná dolní pamětní deska, kterou na své náklady nechal zhotovit přímý potomek pan Hilar Myslík z Prahy. K obnově původního nápisu přispěla i kronikářka paní Libuše Kubáková, které se podařilo přesně rozluštit původní nápis, který byl již s léty nečitelný. Náklady na opravu tohoto pamětního kříže byly hrazeny z rozpočtu obce.

Vítáme mezi námi

Šárku Pilousovou

Filipa Kučeru

Dauida Houseru

Vojtěcha Kupce

At' se Vám s námi líbí

Všichni jste srdečně zváni na
vánoční hru dětí
Mluvící balík



podle stejnojmenné knihy G. Durrela

*_*_*_*_*_*_*_*_*_*_*_*_*_*_*_**

evangelický kostel Strmilov

sobota 25.12.

od 16,⁰⁰



Setkání účastníků a přátel táborů YMCA – pondělí 27.12. od 15,00 u nás doma!

Těšíme se na vás – těšte se na nás (i na bojovou hru po Strmilově).

Jarda a Lenka

YMCA



Srdečně Vás zveme
Přijďte si pro **Betlémské světlo**
Strmilov, 22.12. od 19,³⁰
před Obecním úřadem



Přijďte

- zapálit si svíčku od plamene, který byl přivezen z chrámu Božího narození v Betlémě
- zazpívat koledy

**Prostě být spolu, vždyť proto se Boží Syn narodil,
aby už nikdy nikdo nebyl sám!**

Kolektiv prodejny „Flop“ děkuje všem svým zákazníkům za projevenou přízeň. Zároveň přejeme příjemné prožití svátků a v novém roce se opět těšíme na shledání s Vámi.

Šťastné a klidné vánoční svátky a dny plné spokojenosti a úspěchů po celý rok 2005 přejí

Potraviný OLGA

Vánoční svátky plné pohody a klidu a vše dobré v celém příštím roce přeje všem svým zákazníkům kolektiv pracovníků prodejny **Jednota** ve Strmilově.

Kluci v Hradci uspěli!

Střední odborná škola v J. Hradci uspořádala 16. prosince předvánoční počítačovou soutěž pro žáky základních škol okresu J. Hradec. V konkurenci 24 soutěžících uspěli naši kluci lépe než výborně:

1. místo Vladimír Vondruš
2. místo Martin Ratolístka
5. místo Jiří Vydra.

Upřímně jim gratulujeme!!!

Učitelé ZŠ Strmilov

SPORTU ZDAR

Základní škola Strmilov

pořádá

28. prosince

od 9 hodin

turnaj ve

FLORBALU

(hrají hoši 6. – 9. třída)

Z internetu pro pobavení na závěr – z archivu Smithsonianu muzea:

Vážený pane,

děkujeme Vám za předmět zasláný do našich sbírek, označený „211-D, 7. vrstva, lebka hominida“. Předmět jsme důkladně prozkoumali a s politováním Vám musíme oznámit, že nemůžeme souhlasit s Vaší teorií, podle níž se jedná o „rozhodující důkaz o přítomnosti raného člověka v okrese Charleston před 2 miliony let“. Zdá se, že Váš nález je hlavou panenky Barbie - podle jedné z našich kolegyně, která má malé děti, tzv. Barbie Malibu. Je zřejmé, že jste analýze tohoto vzorku věnoval hodně úsilí a věrte, že s ohledem na Vaše předchozí objevy Vám jen neradi oponujeme. Jsme však přesvědčeni, že některé vlastnosti Vašeho vzorku podporují náš názor:

- materiál je lisovaná umělá hmota. Zbytky pravěkých hominidů jsou obvykle ze zkamenělé kosti.

- kapacita lebky je přibližně 9 krychlových centimetrů, hluboko pod prahovou hodnotou i těch nejstarších známých předchůdců člověka.

Zubatý vzorek patrný na části lebky odpovídá mnohem spíše zubům psa domácího, než „dravé lidožravé pleistocenní škebli“, která podle Vašich dohadů v dané době obývala močály. Vaše tvrzení je nepochybně nejzajímavější hypotézou, kterou jste našemu ústavu nabídl, fakta však svědčí silně proti ní. Aniž bychom zacházeli do detailů, je skutečností, že

- vzorek vypadá jako hlavička Barbie okousaná psem

- škeble nemají zuby

S pocitem jisté melancholie musíme odmítnout Váš požadavek na provedení radiokarbonové zkoušky stáří. Do jisté

míry je to zaviněno přetížением naší laboratoře běžnými úkoly, současně však také proto, že datování pomocí izotopů uhlíku dává, jak známo, velmi nepřesné výsledky u vzorků nepříliš dávného původu. Podle našich nejlepších údajů se panenky Barbie nevyrobily před rokem 1956 po Kr., a příslušné výsledky by proto musely být zatíženy obrovskou chybou.

Všichni napjatě očekáváme, jaké další objevy učiníte ve výkopech na Vaší zahrádce, a těšíme se na Vaši ohlášenou návštěvu (viz Váš předchozí dopis); někteří kolegové dokonce naléhají na ředitele, aby Vám cestu zaplatil. Zejména jsme zvědaví na podrobnější rozpracování Vaší teorie o „migraci železných iontů ve strukturní mřížce“ Vámi objeveného vzorku stehenní kosti mláďete Tyrannosaura rexe, skrývajících se pod zdánlivým vzhledem zrezivělého devítimilimetrového klíče ze sady automobilního nářadí firmy Sears Craftsman.

*S vědeckým pozdravem Harvey Rowe,
kurátor prehistorických sbírek*



Malý optický klam
Mezi kolika sloupy stojí ten Říman...?

Víte že...(tentokrát o krvi)

- krev tvoří 7-8 % tělesné hmotnosti člověka. Muž, který váží 70 kg má 4,5-6 litrů krve, ženy jí mají o 10% méně?
- ztráta 500-800 ml krve nemá pro zdravého člověka žádné podstatné následky?
- poruchy krevního oběhu se objevují při 30% ztrátě krve?
- rychlá ztráta poloviny objemu krve může být smrtelná?
- denně se obnovuje 50 ml krve?
- Za rok se jí obnoví 18 litrů?
- rozložení jednotlivých krevních skupin v ČR podle ABO systému je následující: skupina A - 42%, skupina 0 - 32%, skupina B - 18%, skupina AB - 8%
- Rh faktor negativní se vyskytuje jen asi u 15% obyvatel ČR?
- červené krvinky žijí v průměru 120 dnů?
- počet bílých krvinek je stejný u mužů i žen?
- životní délka krevní destičky je 2 až 4 dny?

Dárci krve:

Oceňujeme obětavost bezpříspěvkových dárců krve (BDK) v naší obci, kteří dávají svojí drahocennou tekutinu pro pomoc a záchranu lidského života, kteří tuto krev potřebují při operaci, úrazech apod.

Tyto dárci dříve organizovaly organizace ČČK v místech bydliště. Po rozdělení republiky si BDK organizují samy transfúzní stanice při nemocnicích, ale oblastní spolky ČČK tyto dárcce oceňují a odměňují plaketami MUDr. Jánského a věcnými dary.

Za 10 odběrů BDK obdrží bronzovou plaketu MUDr. Jánského

Za 20 odběrů BDK obdrží stříbrnou plaketu

Za 40 odběrů BDK obdrží zlatou plaketu

Za 80 odběrů BDK obdrží zlatý kříž 3. třídy

Za 120 odběrů BDK obdrží zlatý kříž 2. třídy

Za 160 odběrů BDK obdrží zlatý kříž 1. třídy

Z naší obce je registrováno u transfúzní stanice 34 BDK, z toho je:

7 BDK jsou nositelé bronzové plakety MUDr. Jánského

8 BDK jsou nositelé stříbrné plakety

2 BDK jsou nositelé zlaté plakety

V přílehlé obci Česká Olešná je registrováno u transfúzní stanice 8 BDK, z toho jsou

3 BDK jsou nositelé zlatého kříže 3. třídy

1 BDK je nositel bronzové plakety MUDr. Jánského

1 BDK je nositel stříbrné plakety

2 BDK jsou nositeli zlaté plakety

Je třeba poděkovat i těm bezpříspěvkovým dárcům krve, kteří darovali krev v předcházejících letech a dnes už pro svůj věk a nebo pro zdravotní potíže nemohou darovat krev, že nezištně přispívali k záchraně lidského života a dárcovství krve patří vůbec k nejušlechtlejším lidským činům.

Darovat krev znamená darovat zdraví nejednou i život. Jste to právě vy, kdo nezištně dává tuto nejdražší tekutinu, kterou stále ještě není možné ničím jiným nahradit. Proto si zasloužíte obdiv a úctu nás všech.

Za informace z materiálů Červeného kříže děkujeme panu L. Svobodovi.

Místní skupina ČČK přeje svým členům i všem obyvatelům Strmilova příjemné prožití svátků Vánočních v radosti a zdraví, šťastné vykročení do Nového roku 2005.

Kynologický klub Strmilov.

Již zde zase máme čas adventu – čas očekávání. Před námi je rok 2005, který je významný pro Strmilov. Bude mu již 750 let.

Také kynologický klub, jako všechny organizace, chce přispět k důstojným oslavám.

Máme připravenou prezentaci činnosti ve hlavních dnech oslav 6., 7. a 8. května, ale také samostatné akce, na které zveme všechny spoluobčany.

26. března přivítáme jaro „Výletem s psy“, který bude již třetí, zatím oba předešlé se vydařily a kdo na nich byl, těší se na další. Může přijít každý, tempo je přizpůsobeno i malým dětem, které s námi jdou.

21. května proběhne již III. ročník Strmilovského Voříška. Bude k 750 letému výročí Strmilova a bude opět rozšířen o další soutěže. Kromě soutěže „Dítě a pes“ bude volena dvojice, ve které

si bude psodov se svým pejskem nejvíce podoben. Další soutěží bude „psi maškarňá“, kde bude hodnocena nejkrásnější maska, ve které bude pejsek předveden. Každý psodov se může účastnit i soutěže „Šikula Strmilova“, kde psodov a pes předvedou, co všechno dovedou.

18. června proběhne kynologický závod k 750 letému výročí Strmilova.

Nebude to pouze klasický závod pro psy, kteří mají výkon.

veselé hodnotit se

z dolání překážky tak, že ji může zdolat buď pes, nebo psodov.

Kolem 20. září budeme připravovat akce pro MŠ a ZŠ po dohodě s řediteli škol a učiteli.



Učte se cizí jazyky!

Platnost této věty si ověřili žáci 5. třídy naší školy. 24. listopadu k nám přijeli kluci a holky z partnerského Heidenreichsteinu. Po prohlídce

tkalcovny absolvovali společnou hodinu angličtiny s našimi dětmi. Angličtinu se děti z Čech i Rakouska učí jako cizí jazyk, a tak měly děti stejné šance. Byl nádherný pocit, když na tu otřepanou otázku „What's your name?“ dítě z Rakouska odpovědělo! Na základě získaných informací děti představovaly před tabulí anglicky své novopečené kamarády, mluvily o jejich sourozencích,

zvířatech apod. a společně si i zazpívaly. Když skončila angličtina, čekal na rakouské hosty sport: florbal a vybíjená. Díky patří tedy jak paní učitelce Bílé a Sarauerové za pískání mezinárodních zápasů, tak maminkám páťáků, které poslaly něco na zub! Takže na jaře jedeme do Rakouska a do té doby: děti učte se!

Lenka Pecharová

